**Ход образовательной деятельности**

**Знакомство с телестудией**

*Этап 1.* **Мотивационно-организационный. Площадка перед** Телекомпанией Выкса ТВ

**5 мин.**

Воспитатель

Ребята, вы знаете, что есть передачи про наш город, их показывают по телевидению. Передачи бывают разные: познавательные, информационные, развлекательные.

Расскажите, какие передачи вы любите смотреть?

Как вы думаете – тяжело создать передачу? Сколько людей работают над созданием передачи?

Над каждой передачей работает очень много людей.

Воспитатель: ребята, у меня в руках конверт. Узнаем, кто его прислал, и что там написано?

«Здравствуйте дорогие ребята, пишут вам Крош и Ежик, мы сняли интересный мультфильм, но как нам узнать все ли правильно мы сделали? расскажите нам о тех кто работает на телестудии.

Воспитатель: ребята поможем нашим друзьям познакомить их с работником телестудии?

Сейчас мы с вами познакомимся с работниками телекомпании Выкса ТВ.

Перед тем как зайти, вспомним с вами правила поведения в общественных местах.

Дети повторят правила (не шуметь, не перебивать, ни чего не трогать без разрешения)

*Этап 2.***Ознакомительный.****Студия звукозаписи**

**20 мин.**

Детей встречает директор Выкса медия ТВ Надежда Владимировна Темник, предлагает устроиться поудобнее.

Директор приветствует детей, рассказывая о студии, о ее работе, о сотрудниках.

• Сценарист. Он пишет сценарий для передачи, решает, о чём она будет, кто её будет вести, о чём рассказывать, кого пригласят в качестве гостей.

• Режиссёр. Подбирает команду, которая будет работать над телепередачей, занимается постановкой сцен.

• Телеведущий. Ведёт новостные, развлекательные и спортивные программы, общается со зрителями, экспертами, звёздами и гостями, развлекает зрителей, комментирует соревнования и матчи.

• Журналист. Присылает сообщения с мест событий, берёт интервью у участников событий, ведёт телерепортажи, освещает события в жизни общества.

Рассказывает, как работает журналист, как готовится, предлагает ребятам повторить скороговорки для развития дикции. Приглашает воспитанников поиграть в игру «Возьми интервью»

• Оператор. Снимает передачу на видеокамеру, устанавливает камеры, выбирает место для хорошей видеосъёмки, свет. Приглашает видеоператора Александра, он рассказывает, как происходит съемка, приглашая подержать камеру, посмотреть в нее, рассказывая о своей работе.

Воспитатель раздает рабочие листы. Посмотрите и отметьте в листах те профессии, которые относятся к телевидению. Воспитатель уточняет, какие профессии отметили дети и почему.

*Этап 3.* **Подведение итогов занятия. Студия звукозаписи**

**5 мин.**

Воспитатель проводит итоговую беседу на уточнение полученных знаний:

– С какой профессией мы с вами познакомились?

– А что вам понравилось больше всего?